

Escuela Freinet de Cuernavaca



Cuicacani

freinetdecuernavaca.edu.mx

Enero 2026

AÑO XXXVIII



Tercero de Secundaria



EDITORIAL

Inseguridad en México

Por Alejandro Alcaraz

La inseguridad es un problema muy grande que vive México. Cada día escuchamos noticias sobre robos, peleas o violencia, y muchas personas ya no se sienten seguras en las calles ni en sus casas. Una de las razones por las que pasa esto es porque hay mucha gente que no tiene trabajo o dinero, y algunos deciden hacer cosas malas para conseguirlo. También hay personas que cometen delitos y no reciben castigo, y eso hace que otras piensen que pueden hacer lo mismo sin consecuencias.

Es importante que el gobierno ayude más a la gente con programas de empleo y educación. Si las personas tienen mejores oportunidades, podrán tener una vida digna y no se verán en la necesidad de hacer cosas malas. Por ejemplo, los programas de capacitación laboral y educación para jóvenes pueden ayudar a reducir la tasa de desempleo y delincuencia.

La situación actual requiere una atención inmediata y sostenida de todos los sectores de la sociedad. Es necesario que se implementen políticas públicas efectivas y se asignen recursos suficientes para abordar la inseguridad.

En conclusión, la seguridad es un derecho fundamental que debe ser protegido y garantizado por el Estado. Considero que mientras las personas no vean consecuencias por sus actos delictivos, la inseguridad seguirá aumentando y afectando a más personas en México.

Como adolescentes, lo que haríamos es mantenernos seguros y alejados de la violencia. Decir no a la violencia y sí a la paz. Ayudar a nuestros amigos y familiares a mantenerse seguros. Buscar ayuda si nos sentimos en peligro. Promover la amistad y el respeto en nuestra comunidad. ¡Juntos podemos hacer la diferencia!

Fuente: UNIR México



Día de muertos

Día de muertos Freyja Sandoval, 1º secundaria

El día de muertos es especial para los mexicanos, ya que es una celebración que desde hace mucho nuestros antepasados festejan, por eso Freinet lo celebra haciendo un festival.

Al llegar nos dieron nuestra leche y pan de muertos, yo como soy alérgica al huevo y a la leche me llevé mi rol de canela. Unos minutos después de comer nos dieron la orden de salir al patio, como iba a bailar la "Danza de los viejitos" me fui a cambiar. Cuando terminó el festejo nos regresamos al salón y todos se habían ido menos Itza, Uriel, Andy, Sam, Ricardo, Fernando y yo, pero al final de la clase de Susy, Uriel se tuvo que ir. No hicimos nada más que terminar el volante de historia y la maestra Liz nos puso a hacer un trabajo.

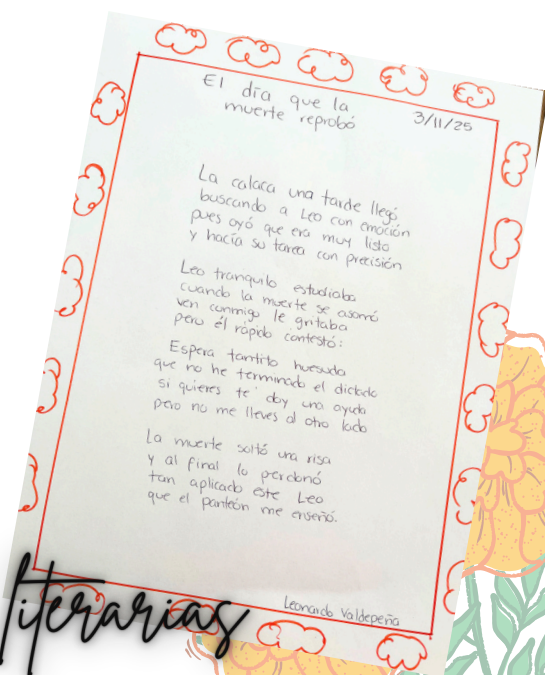
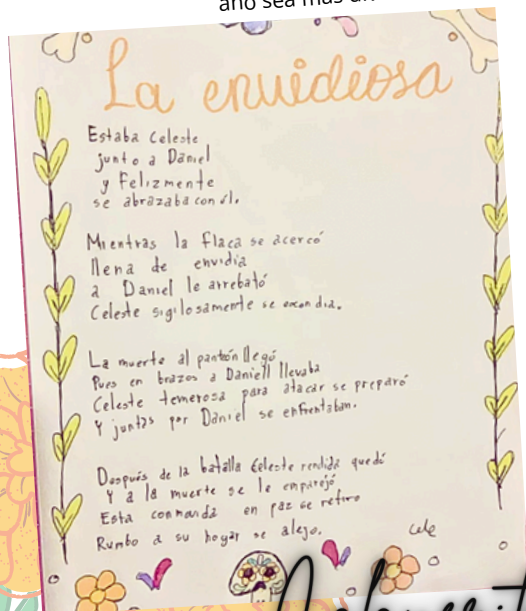
En general esta época del año es mi favorita ya que me gusta decorar y poner la ofrenda solo que somos 5, mi mamá, mi hermano, mis perros Nusa, Lucke y yo. Me divertí y espero que para el siguiente año sea más divertido.

Día de muertos Regina Osorio, 1º secundaria

El día de muertos se trata de conmemorar a los que fallecieron, poniéndoles un altar en el que tiene comida, fotos, velas, flores de cempasúchil y más.

El 30 de octubre fue la conmemoración de día de muertos, cuando llegué a la escuela estaba nerviosa porque iba a bailar la danza de los viejitos. Yo estaba muy emocionada porque nos iban a dar chocolate y pan de muerto, pero me decepcioné un poco porque yo quería chocolate y tristemente nos dieron una lechita de chocolate, después nos salimos del salón y nos fuimos al patio, por suerte éramos los últimos en pasar, pero sentí que el tiempo pasó muy rápido, bailé y fui con mi mamá, me iba a quedar aunque ya se había ido Zoe y Frida no vino, me enteré que Natalia se iba a ir, así que, decidí irme.

Me gustó mucho, hubiera preferido que nos dieran chocolate y tal vez un pan un poco más grande, pero de ahí en fuera me gustó mucho.



Calaveritas literarias



Noticia

La inteligencia artificial: ¿Aliada o amenaza?

Investigado por : Ximena Becerril (Asistido por CHATGPT)

En estos últimos años, la inteligencia artificial se ha convertido en una de las herramientas más utilizadas en el mundo. Cada vez más personas la ocupan para estudiar, trabajar o simplemente facilitar su vida cotidiana, existen desde asistentes virtuales hasta plataformas educativas utilizadas por maestros y alumnos como ChatGPT. De acuerdo con reportes de la UNESCO y la OCDE el uso de la IA en la educación ha crecido de forma constante desde el año 2020. Algunas escuelas han incorporado programas que ayudan a los estudiantes a practicar matemáticas, mejorar su redacción, traducir textos o repasar temas difíciles. Se ha observado que muchos maestros la usan para preparar presentaciones, crear exámenes, diseñar actividades y evaluar tareas con mayor rapidez.

Uno de los motivos por los que la IA se ha vuelto tan popular es que permite ahorrar tiempo y facilita tareas que antes podían ser complicadas o tardadas. Por ejemplo, algunos sistemas educativos ya utilizan IA para detectar temas que se le dificultan a cada alumno y así ofrecer ejercicios personalizados. Esto ha permitido que muchos estudiantes mejoren su comprensión y avancen a su propio ritmo.

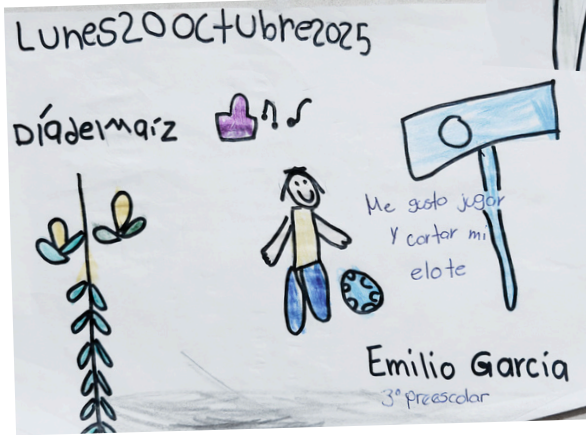
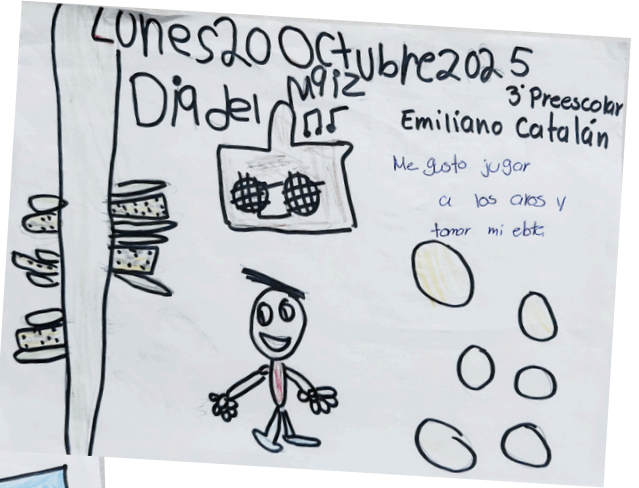
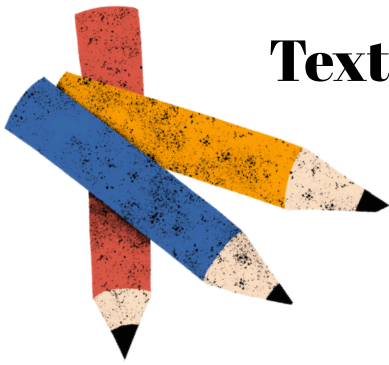
La IA también ha demostrado ser útil en otros sectores. En la medicina, ayuda a analizar radiografías y detectar enfermedades en menos tiempo. En la industria, acelera la fabricación de productos y mejora la seguridad en los procesos. En el transporte se usa para controlar rutas y evitar accidentes, y en la vida cotidiana ayuda en cosas tan simples como organizar calendarios, recomendar música o responder preguntas rápidas.

Sin embargo, los especialistas advierten que, aunque la IA ofrece muchos beneficios, también puede generar riesgos si se usa sin cuidado. Uno de los principales es la dependencia de ella en todos los sentidos y dejar de practicar habilidades como la creatividad, la imaginación o el pensamiento crítico. Además, existe preocupación por la posible pérdida de empleos relacionados con actividades repetitivas, ya que las máquinas pueden realizar las mismas actividades con mayor precisión.

Otro punto importante que mencionan los expertos es la necesidad de enseñar a los jóvenes a reconocer información falsa o incorrecta, ya que no toda la información generada por IA es perfecta. Por eso, recomiendan una educación digital que incluya pensamiento crítico, verificación de datos y responsabilidad en el uso de estas herramientas.

A pesar de los desafíos, la mayoría de los especialistas coinciden en que la inteligencia artificial no es negativa por sí misma. Todo depende de cómo y para qué se utiliza. “La tecnología debe ser una herramienta que complemente nuestra inteligencia, no un sustituto de ella”, comentó María Torres, investigadora en innovación tecnológica. Por ello, instituciones educativas y organizaciones internacionales insisten en la importancia de enseñar a las nuevas generaciones a usar la IA de forma consciente, aprovechando sus ventajas sin dejar de desarrollar sus propias capacidades y esfuerzo personal.

Textos de Preescolar



Textos libres primaria



Cuernavaca, Mor., a 20 de octubre de 2025.

La Convivencia

A mí me gustó la búsqueda del tesoro, el show de marionetas y asar bombones. También la actividad de circuito de compras y que nos echaran spray. Cuando fuimos al patio, iluminamos los tesoros, cada quien debía encontrar el suyo.

Me encantó el agua de jamaica y los tacos al pastor, traer la lámpara y realizar todas las actividades que pusieron las maestras en el patio, aunque no participamos en todos los juegos, me hubiera gustado tener más tiempo para divertirnos.

Esteban Jaalam 3° primaria

Cuernavaca, Mor., a 3 de noviembre de 2025.

Día de Muertos

A mí me gustó el pan de muerto, la leche con chocolate y las ofrendas de los niños de preescolar. En mi ofrenda puse a mi abuela, a un amigo de mi otra abuela, a su hermano y al abuelo, también a cuatro perros que murieron.

Prendimos lámparas y comí un pan de muerto súper grande.

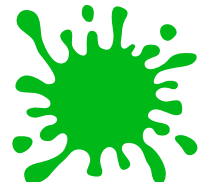
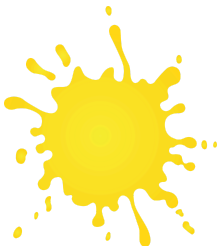
Abril 3° primaria

Cuernavaca, Mor., a 29 de septiembre de 2025.

Lo que me hace feliz en la escuela

Lo que me hace feliz en la escuela son las matemáticas, porque nos ponen ejercicios bien divertidos. Ya quiero que pongan más actividades para aprender mucho. Me gusta jugar en el patio con la cuerda, ha sido padre que este año estemos jugando diferente. También me encanta el taller de basquetbol, porque el profe Roberto nos deja estar en los juegos cuando les toca a los chicos de secundaria y nos da unos descansos, ya que hace un calorón tremendo. Un día empezó a llover y me mojé muy feo, casi me enfermo.

Julietta 3° primaria



Textos de secundaria

Inicio de clases

Dania Carbonell

Me desperté temprano, con ansias de conocer a mis nuevos compañeros y maestros. Como no sabía que ponerme decidí llevarme la playera de la escuela y unos pantalones de mezclilla. Intenté arreglar mi cabello y me retoqué la cara. Aunque mi familia y yo íbamos con un poco de prisa, logré llegar a tiempo a la escuela, llegué algo nerviosa, pero a la vez emocionada porque era un lugar nuevo y diferente.

Al llegar a la escuela, una maestra me acompañó hasta mi salón, mientras me llevaba miraba saludos, abrazos, risas y murmullos sobre mi llegada y preguntando de qué grado era. Los estudiantes esperaban la llegada de sus amigos para darles la bienvenida y recordar sus vacaciones juntos o para dar su opinión sobre sus nuevos útiles, etc.

Cuando llegué a mi salón, la maestra que me había acompañado dijo que me podía sentar en el lugar que quisiera. Vi varias miradas hacia mí y murmullos, pero no le di importancia, fui a un asiento libre y minutos después llegaron dos compañeros a darme la bienvenida y me dieron un pequeño recorrido por la escuela.

Durante las primeras clases, hubo actividades de integración y presentaciones por parte de los maestros con secundaria, ahí logré conocer a varios niños y niñas de diferentes grados con diferentes gustos, diferentes cualidades y diferentes actitudes. Durante el receso, mis nuevos amigos y yo fuimos a la cooperativa donde vendían pan francés con fruta de temporada y un postre a cuarenta pesos, después fuimos a sentarnos en una mesa color negro.

En las últimas clases hicimos juegos de integración, pero esta vez solo fue con mi grado y fue divertido porque ellos me pudieron conocer mejor y yo a ellos, también pude ver que todos fueron muy respetuosos y amables conmigo y tuvieron una actitud muy positiva durante las clases.

Este inicio de clases fue diferente, desde que llegué todo fue distinto a lo anterior, porque es un escuela nueva, con compañeros nuevos y maestros nuevos, con métodos diferentes de enseñanza, ver la escuela no sólo como un lugar lleno de responsabilidades, sino como un lugar donde puedes obtener más conocimientos para tu futuro y hacer grandes amistades.

Una convivencia para recordar

Hafid

La semana pasada tuvimos una convivencia escolar en un lugar llamado La Cabaña. Desde que llegamos, el ambiente se sentía muy relajado y divertido. Todos estábamos emocionados por pasar un día diferente fuera del salón de clases.

Durante el día jugué bolí con mis amigos y nos reímos muchísimo. También jugamos un poco de tochito y fútbol, aunque terminé algo cansado, valió la pena. En la hora de la comida nos dieron algunos tacos, que estaban muy ricos, y después nos dieron algunos dulces. Hubo quienes se metieron a la piscina, pero yo preferí no hacerlo; aún así, la pasé muy bien viendo cómo los demás se divertían.

Al final del día me da cuenta de que lo mejor no fue solo jugar o comer, sino poder convivir con mis amigos y maestros en un ambiente distinto. Fue un día muy divertido que me dejó buenos recuerdos y ganas de repetirlo.

Un lunes lleno de emociones

Mía Delgado

El lunes 15 de septiembre tuve un día muy especial en la escuela, lleno de actividades y emociones. Celebramos los honores a la bandera y también participamos en la kermés, donde pude vivir momentos divertidos y emocionantes junto con mis compañeros.

Mi día comenzó arreglándome para los honores a la bandera. Durante la ceremonia, tuve la oportunidad de decir una efeméride, lo cual me puso muy nerviosa, pero me sentí orgullosa de participar.

Después de los honores, corrí al baño para cambiarme y prepararme para bailar una danza regional mexicana. Aunque estaba nerviosa, disfruté mucho el baile junto con mis compañeros. Cuando terminamos, me cambié nuevamente para participar en la kermés. Nuestra actividad estaba dirigida al grupo de tercero y me tocaba vender tostadas, pero como no había espacio, terminé vendiendo huevos de confeti con otros dos compañeros. Nos fue súper bien en esa venta y todos nos divertimos mucho.

Al final del día, disfrutamos de lo que habíamos vendido y comimos juntos. Fue un día agotador, pero muy divertido y lleno de experiencias que no olvidaré. Participar en los honores y en la kermés me hizo sentir parte de la comunidad escolar y aprender a trabajar en equipo.

REPORTAJE : “Entre ritmos y emociones”

Por Dania Sarahí Carbonell Figueroa

La música es más que un simple entretenimiento para nosotros los adolescentes: es una forma de expresión, una identidad y, en algunos casos, un refugio emocional. En las redes sociales y las diferentes aplicaciones que usan los jóvenes suena una mezcla diversa de géneros que van desde el reguetón y el pop, hasta el rock alternativo, el rap y el K-pop. Cada ritmo cuenta una historia distinta sobre cómo sienten, piensan y se relacionan los adolescentes del siglo XXI.

La diversidad musical en las nuevas generaciones

A diferencia de generaciones anteriores, los adolescentes no se limitan a un solo género. Gracias a las plataformas digitales como Spotify, YouTube y TikTok, pueden descubrir artistas de todo el mundo con un solo click. Spotify reportó en 2024 que artistas de reguetón y trap latino dominaron los rankings nacionales. Canciones como “Ella Baila Sola” o “La Bebe (Remix)” acumularon cientos de millones de reproducciones, y figuras como Bad Bunny se mantienen entre los más escuchados por jóvenes entre 13 y 29 años. Se observa que éstos géneros rítmicamente son atractivos; sin embargo sería interesante detenernos en las letras para revisar los mensajes que estas promueven. Según un estudio de la Asociación Mexicana de la Industria Fonográfica (AMPROFON), el 90% de los jóvenes entre 13 y 19 años escucha música diariamente, y más del 70% lo hace mientras realiza otras actividades como estudiar o hacer ejercicio.

Testimonios

Itzuri, 14 años: “Escucho K-pop porque sus letras me dan ánimo. Me gusta como mezclan idiomas y estilos, y las coreografías me inspiran.”

Josué, 14 años: “Yo prefiero el rap y el trap porque hablan de cosas reales. Siento que me identifico más con lo que dicen.”

Daniela, 16 años: “El reguetón es lo que más suena entre mis amigos. Nos gusta porque es alegre y siempre pone de buen humor.”

Estos testimonios muestran que la música no sólo se escucha sino que también se vive y se comparte.

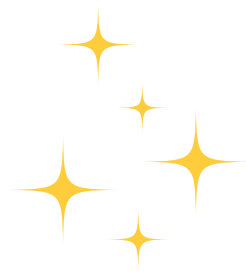
La música para los adolescentes es como un espejo de emociones y pensamientos. Hoy en día, cada adolescente lleva en sus audífonos una melodía que es de su agrado.

Fuentes de información:

GORGORITOS MÚSICA ARTE Y EDUCACION SL,
How Music Charts 2025. The official Chartmetric blog,
2024 El Faro de México. Todos los derechos reservados.



Política



Datos sobre la política:

La política de México se desarrolla bajo un sistema republicano, democrático y federal. El país se divide en 32 entidades federativas y cuenta con tres poderes: el Ejecutivo (presidente), el Legislativo (Cámara de Diputados y Senado) y el Judicial (Suprema Corte)

Marcha generación Z

El 15 de noviembre en la Ciudad de México, inició una manifestación por parte de la generación Z en donde mostraban su descontento hacia el gobierno por la muerte injusta del alcalde de Uruapan, Carlos Manzo. Jóvenes y adultos se reunieron para exigir cambios reales, transparencia y justicia. Esta marcha fue organizada totalmente por medios de comunicación.



Tips de secundaria

- Mantén tu material y apuntes ordenados
- Lleva un control de tareas y exámenes
- Estudiar con anticipación
- Cuida tu salud mental
- Preguntar sin miedo
- Aprovecha los proyectos y actividades



Desafíos mentales

Cuanto más me quitas, más
grande me hago
¿Qué soy?

Me ves de una vez, de dos, de tres...
pero nunca me verás de cuatro.
¿Qué soy?

No soy vivo, pero crezco.
No tengo pulmones, pero necesito aire.
No tengo boca, pero el agua me mata.
¿Qué soy?

**¿EN QUE NÚMERO
DE ESTACIONAMIENTO
ESTÁ EL VEHICULO?**



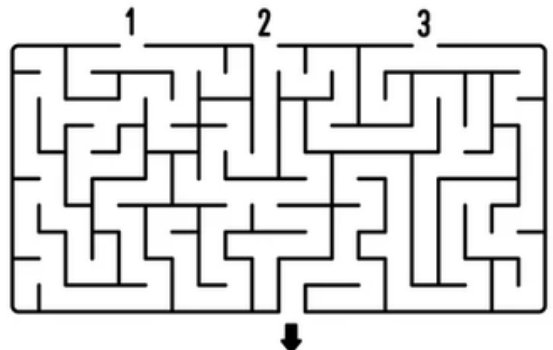
Completa el siguiente sudoku

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Reto matemático

$$\begin{array}{ccccc} \square & \times & \square & - & \square = 4 \\ / & & + & & + \\ \square & + & \square & + & \square = 8 \\ + & & + & & - \\ \square & / & \square & + & \square = 8 \\ = & & = & & = \\ 9 & & 8 & & 6 \end{array}$$

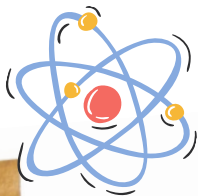
Resuelve el laberinto



Datos curiosos



Científicos:



- Los pulpos tienen tres corazones: dos bombean sangre a las branquias y uno al resto del cuerpo.
- Los árboles “hablan” entre sí: se comunican por una red subterránea de hongos llamada Wood Wide Web, avisándose de peligros o compartiendo nutrientes.

Históricos:



- Cleopatra vivió más cerca del iPhone que de la construcción de las pirámides
- Hay una isla en Japón llena de conejos, llamada Ōkunoshima.

Animales:



- Los colibríes son las únicas aves que pueden volar hacia atrás.
- Los flamencos no nacen rosas: se vuelven así por los pigmentos de los camarones que comen.



*Concluimos esta edición del cuicacani con una frase célebre
de Celestin Freinet*

**Lo esencial es
obtener del
grupo la
máxima
eficiencia al
servicio de la
comunidad.**



Escuela Freinet de Cuernavaca



Cuicacani

freinetdecuernavaca.edu.mx

Enero 2026

AÑO XXXVIII



Tercero de Secundaria

Elaborado por el grupo de tercero de Secundaria
Dirección y revisión: Gris García
Apoyo de edición: Sammy Lara